

# UMV Davidskolen 2023

## Kortlægning af undervisningsmiljøet

Vi har kortlagt undervisningsmiljøet vha. værktøjet Klasse-trivsel.dk og anvendt spørgsmålene fra National trivsel. Vi har både undersøgt eleverne fysiske og psykiske undervisningsmiljø. AMO står for undersøgelse, som er foretaget blandt alle skolens elever.

## Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Arbejdsmiljøorganisationen (AMO) står for vurderingen af undersøgelsen. Resultaterne tages op med skolens samarbejdsudvalg og skolens elevråd.

Undersøgelsen er delt op i en spørgsmålspakke til 0.-3. klasse og en anden til 4.-9. klasse. AMO har gennemgået samtlige spørgsmål og svar og lavet en vurdering ud fra det. Den tages op med SAMU og elevråd.

## Det overordnede resultat

Resultaterne må betragtes som repræsentative, da 180 ud af 199 elever har besvaret spørgsmålene.

Det er en meget tilfredsstillende svarprocent, der giver et godt grundlag for at arbejde videre med resultaterne.

## Her gør vi det godt

0.-3. klasse:

- Eleverne giver generelt udtryk for, at de er glade for skolen, klasse miljøet og deres lærere.
- Eleverne er gode til at løse deres problemer.
- Eleverne har oplevelsen af, at de andre kan lide dem.
- Eleverne er tilfredse med de fysiske rammer og synes, at der er rent på skolen.

4.-9. klasse:

- Eleverne giver generelt udtryk for, at de er glade for skolen, klasse miljøet og deres lærere.
- Det er muligt at høre, hvad læreren og andre elever siger i timerne.
- Lærerne og læringen bliver vurderet højt.
- Venlige og hjælpsomme klassekammerater der accepterer en, som man er.
- Eleverne er tilfredse med de fysiske rammer og synes, at der er rent på skolen.

# UMV Davidskolen 2023

## Her oplever vi udfordringer

0.-3. klasse:

- En for stor del giver udtryk for, at de har ondt i maven/hovedet "nogle gange eller tit".
- Over halvdelen bliver ind imellem drillet, så de bliver kede af det. Desuden er en stor del af eleverne bange for, at de andre griner af dem. (Obs på 1.klasse)
- Rigtig mange har svært ved at koncentrere sig oplever forstyrrende larm.

4.-9. klasse:

- Der er mange, som ikke altid får sagt deres mening og ikke altid evner at løse deres problemer.
- Knap 10% føler sig ofte ensomme, knapt 20% har ofte ondt i maven/hovedet og knapt 10% føler sig ikke trygge i skolen.
- Over halvdelen er bange for at blive til grin.
- 7% giver udtryk for, at de er blevet mobbet i dette skoleår (Obs. på 4. klasse)
- Følelsen af medbestemmelse er ikke særlig stor.
- 20% giver udtryk for dårlig luft i klassen (Obs på 7. klasse)
- 25% er utilfreds med skolemøblerne (Obs på overbygningen)

# UMV Davidskolen 2023

## Handleplan

Succes eller udfordringer, som arbejdes med	Indsats	Ansvarlig	Tidsplan
Eleverne giver generelt udtryk for, at de er glade for skolen, klasse miljøet og deres lærere.	Fortsat arbejde på en god rekruttering af ansatte. Øget opmærksomhed på udvikling af de fysiske rammer.	Skolens ledelse og bestyrelse.	Løbende.
At man i høj grad bliver accepteret, som den man er og har oplevelsen af, at andre kan lide en.	Fortsat bruge tid på social træning i klassen time, på fagdage og i den daglige undervisning. Trivselsdage.	Klasselærer i samarbejde med øvrigt pædagogisk personale.	Løbende.
Frygt for at blive til grin	At styrke eleverne gennem social træning og samtale.	Alle pædagogisk ansatte	Generel information til pædagogisk råd den 16/5
At blive drillet så man bliver ked af det eller decideret mobbet.  Følelse af utryghed, ensomhed og ondt i maven/hovedet.	Klasselærere tager en snak med klassen og opfordrer til, at man kommer til en voksen med disse udfordringer.  Arbejde med trivsel, som skitseret tidligere i denne handleplan.	AMO tager kontakt til klasselærerne.	Generel information til pædagogisk råd den 16/5

## UMV Davidskolen 2023

Udfordring med at koncentrere sig pga. forstyrrende larm	Fortsat arbejde med klasserumsledelse fx ved kursusaktivitet og ressourceforløb.  Sparring med kollegaer og ledelse ift. til udfordrende klassemiljøer.	Ledelsen, AMO og TR	Løbende
Utilfredshed med skolemøbler i overbygningen	Nye skolemøbler i overbygningen skal sættes i budget for de kommende skoleår.	Skolens ledelse og bestyrelsen.	Hurtigst muligt indenfor den økonomiske ramme.
Dårligt indeklima/dårlig luft (overbygning)	At minde eleverne om at lufte ud og huske den personlige hygiejne.	Biologi-/idrætslærere.	Forår 2023 - gentages i det nye skoleår.