



Mål	Konkrete mål	Indhold
<p>Det forventes at eleven:</p> <p>☺ Har alment skolebibliotekskundskab</p> <p>Det vedrører skolebibliotekets indretning, bøger og øvrige materials placering, låne- og opstillingsregler, kendskab til skøn- og faglitteratur, kendskab til forskellige litterære genrer samt at kunne færdes hensynsfuldt på skolebiblioteket og kunne behandle materialer korrekt.</p>	<p>Undervisningen skal lede frem mod at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Er motiverede for at låne på skolebiblioteket.• Kan færdes hensynsfuldt på skolebiblioteket og kan behandle materialerne korrekt.• Kender til skolebibliotekets indretning, bøgerne og øvrige materials placering.• Kender til skolebibliotekets låneregler og procedurer.• Kender forskel på skønlitteratur og faglitteratur.• Kender enkelte litterære genrer – fx billedbøger	<p>Undervisningen indeholder:</p> <p>Børnehaveklassen Drøftelse af hensigtsmæssig adfærd på skolebiblioteket, behandling af bøger m.m. både hjemme og i skolen, så materialerne holder længe.</p> <p>Drøftelse af låneregler, aflevering og udlån, rykerskrivelser m.m.</p> <p>Placering af billedbøger, letlæsningsbøger, småbørnsbøger.</p> <p>1. klasse Præsentation af billedbøger, letlæsningsbøger og småbørnsbøger. Oplæsning af litteratur i forskellige genrer.</p> <p>2. klasse Præsentation af enkelte litterære genrer, fx rim og remser, eventyr.</p> <p>Forskelle på skønlitteratur og faglitteratur.</p>

Bemærk: To lektioner i henholdsvis bh.kl., 1.kl. og 2.kl. planlægges i samarbejde med klasselæreren.



Bibliotekskundskab ♦ Davidskolen

3. klasse - 6. klasse

Mål	Konkrete mål	Indhold
<p>Det forventes at eleven:</p> <p>☺ Har grundlæggende skolebibliotekskundskab</p> <p>Kendskab til fagbøgers opstilling efter decimal-klasser systemet samt til fagbogens opbygning og layout. Kendskab til skolebibliotekets søgeprogrammer.</p>	<p>Undervisningen skal lede frem mod at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Har kendskab til de forskellige opstillingsregler inden for skønlitteratur og faglitteratur.• Kender søgemulighederne i skolebibliotekets søgebase.• Kender faglitterære bøgers opstilling efter decimalklasser systemet.• Kender til og kan søge i digitale opslagsværker.• Kender til folkebibliotekets muligheder.	<p>Undervisningen indeholder:</p> <p>3. klasse Præsentation af skolebibliotekets opstillingssystem. Lave egen skønlitterære "bog".</p> <p>4. klasse Præsentation af decimalklasser systemets opbygning, øvelser i at finde fagbøger efter emne, titel og forfatter på hylderne. Lave egen "fagbog".</p> <p>5. klasse Øvelser med at søge i skolebibliotekets søgebase.</p> <p>Besøg på folkebiblioteket.</p> <p>6. klasse Kende til og med hjælp at kunne søge i aktuelle skolebiblioteksrelevante databaser.</p> <p>Præsentation af fx leksikon, lærebog og biografier.</p>

Bemærk: To lektioner planlægges i samarbejde med klasselæreren på henholdsvis 3., 4., 5. og 6. klasses trin. Derudover får 5. klasse to ekstra lektioner til besøg på Rønne bibliotek.



Mål	Konkrete mål	Indhold
<p>Det forventes at eleven:</p> <p>☺ Selvstændigt kan bruge skolebibliotekets funktioner i projektorienterede forløb samt projektopgaven.</p>	<p>Undervisningen skal lede frem mod at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Er fortrolig med skolebibliotekets forskellige muligheder.• Er bekendt med bibliotekets adfærdsregler i hele biblioteksområdet, således at de har en hensynsfuld optræden og kan behandle materialerne korrekt.• Fortsat får lyst til og får gode oplevelser ved læsning af skønlitteratur.• Kan vurdere om en skønlitterær bog uden kun at tage udgangspunkt i forsideillustrationen.• Kan benytte folkebiblioteket.• Er bevidst om skolebibliotekets muligheder ved projektarbejde• Er fortrolig med at bestille bøger / tidsskriftartikler m.v. hjem over nettet	<p>Undervisningen indeholder:</p> <p>7. klasse Øvelse i at blive fortrolig med skolebiblioteksystemet.</p> <p>Selv låne på web.bib</p> <p>8. klasse Besøge det kommunale bibliotek i Aakirkeby</p> <p>9. klasse Materialesøgning og -udvælgelse inden for skolebiblioteket bl.a. ved hjælp af forskellige søgebaser.</p> <p>Målrettet søgning i relevante eksterne databaser.</p>

Bemærk: To lektioner planlægges i samarbejde med klasselæreren på henholdsvis 7., 8., og 9. klassetrin.