

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2015-16

Årets evaluering af skolens samlede undervisning har flg. **indhold**:

1. Karakterer	side 1
- Evaluering 1. - 2. kl	side 2
- Evaluering 3. - 6. kl.	side 3
- Evaluering 7. - 9. kl.	side 4
2. Evalueringsfokus 1 – Engelsk i indskoling	side 5
3. Evalueringsfokus 2 – Dagens længde ved emneuger og anderledes uger	side 5
4. Plan for evaluering 2016 - 17	side 5

1. Karakterer.

Eleverne evalueres to gange pr. år ud fra følgende koncept:

- Alle elever får udleveret et karakterblad, der er tilpasset hhv. indskoling, mellemtrin og overbygning.
- De får karakterbladet med hjem og skal udfylde deres egen del af det
- Karakterbladet afleveres tilbage til skolen, og lærerne skriver deres karakterer ind.
- Eleven har derefter en samtale med klasselæreren med udgangspunkt i karakterbladet.
- Der formuleres et mål for den kommende periode
- Eleven tager karakterbladet med hjem til forældrene
- Forældrene har nu mulighed for at melde sig til skole-hjemsamtale.
- For de ældste elever gælder, at de kan deltage i skole-hjemsamtalen.

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2015-16

Samlet årsevaluering for 1.- 2. kl. ud fra skolens evalueringsark

Karaktererne er smiley-baseret, men her er brugt tal:

1 = Det kan blive bedre (under middel)

2 = Det går godt (middel)

3 = Det går rigtig godt (over middel)

	DANSK LÆSNING	DANSK SKRIFTLIG	MATEMATIK	JEG KAN GODT LIDE AT GÅ I SKOLE
Karakterer fordelt på antal elever				
1	2	5	0	3
2	12	15	16	16
3	22	16	20	17
I alt	36	36	36	36
Antal elever				
1.kl	18	18	18	18
2.kl	18	18	18	18
I alt	36	36	36	36
Karakterfordeling i %				
1	5,6	13,9	0,0	8,3
2	33,3	41,7	44,4	44,4
3	61,1	44,4	55,6	47,2
I alt	100,0	100,0	100,0	100,0

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2015-16

Samlet årsevaluering for 3.- 6. kl. ud fra skolens evalueringsark

Vurderingsskala

- A** over middel
B middel
C under middel

FAGLIGT	DANSK MUNDLIGT	LÆSNING	SKRIFTLIGT	MATEMATISK FÆRDIGHED	PROBLEMREGNING	ENGELSK
Karakterer fordelt på antal elever						
A	23	28	25	38	24	20
B	56	47	50	44	51	21
C	6	10	10	2	9	3
I alt	85	85	85	84	84	44
Antal elever						
3. kl.	22	22	22	21*	21*	
4. kl.	19	19	19	19	19	
5. kl.	22	22	22	22	22	22
6. kl.	22	22	22	22	22	22
I alt	85	85	85	84	84	44
				*En støtteelev har ikke deltaget i undervisning		
Karakterfordeling i %						
a	27,06	32,94	29,41	45,24	28,57	45,45
b	65,88	55,29	58,82	52,38	60,71	47,73
c	7,06	11,76	11,76	2,38	10,71	6,82
I alt	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

TRIVSEL	BLIVER DU MOBBET?	FÆLLESSKABET I KLASSEN?	VENNER PÅ SKOLEN?
Fordelt på antal elever			
Nej	74	2	
Lidt/få	9	29	13
Meget/mange	2	54	72
I alt	85	85	85
Fordeling i %			
Nej	87,06	2,35	0,00
Lidt/få	10,59	34,12	15,29
Meget/mange	2,35	63,53	84,71
I alt	100,00	100,00	100,00

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2015-16

Samlet årsevaluering for 7.- 9. kl. ud fra skolens evalueringsark

7-trinsskalaen er anvendt

KARAKTERER FORDELT I %	-3	00	02	4	7	10	12	I ALT %
Dansk								
Retskrivning	0	3,39	0	11,86	57,63	22,03	5,08	100
Læsning	0	5,08	0	15,25	37,29	22,03	20,34	100
Skriftlig fremstilling	0	3,45	1,72	13,79	48,28	27,59	5,17	100
Mundtlig	0	1,69	3,39	11,86	44,07	35,59	3,39	100
Matematik								
- uden hjælpemidler	0	0	5,17	8,62	46,55	24,41	15,52	100
- med hjælpemidler	0	1,72	3,45	18,97	44,83	25,86	5,17	100
Mundtlig	0	0	3,45	18,97	43,10	24,14	10,34	100
Engelsk								
Mundtlig	0	1,69	6,78	25,42	37,29	18,64	10,71	100
Skriftlig	0	3,39	3,39	32,20	33,90	20,34	6,78	100
Tysk								
Mundtlig	0	0	3,57	28,57	42,86	19,64	5,36	100
Skriftlig	0	1,79	1,79	30,36	50,00	14,29	1,79	100
Fysik/kemi	0	0	1,72	25,86	48,28	24,14	0,00	100
Historie	0	0	1,69	15,25	47,46	33,90	1,69	100
Samfundsfag (kun 8.-9. kl.)	0	0	5,13	12,82	46,15	33,33	2,56	100
Kristendomskundskab (kun 8.-9.kl.)	0	0	0	20,51	51,28	25,64	2,56	100
Biologi	0	0	1,69	16,95	45,76	32,20	3,39	100
Geografi	0	0	5,08	18,64	50,85	23,73	1,69	100
Idræt	0	0	3,39	13,56	50,85	27,12	5,08	100

Vurdering af trivsel for 7. – 9. kl.

A. Usædvanlig god B. Meget god C. God D. Mindre god E. Ringe/dårlig

TRIVSEL I %	KAMMERATSKAB	EGEN TRIVSEL
A	40,68	42,37
B	50,85	50,85
C	6,78	5,08
D	0,00	0,00
E	1,69	1,69
I alt	100,00	100,00

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2015-16

2. Evaluering af engelsk i indskolingen

Det har vist sig at have stor betydning med engelskundervisning helt ned i indskolingen. Det har ligget i bånd-undervisningstiden (25 min. 2 dage pr. uge for hhv. 1. og 2. kl.), hvilket også har været meget hensigtsmæssigt.

3. Evaluering af dagens længde ved emneuger og anderledes uger

Det har vist sig ikke at være særlig hensigtsmæssigt at forlænge dagen fra 3,5 til 5 timer. Det bliver for svært for både undervisere og elever at holde koncentrationen og motivationen i så mange timer med det samme emne/fag. Vi tager konsekvensen af det og korter dagene ned.

4. Plan for 2016-17

1. Evalueringsfokus:

Vi vil efter kommende skoleår evaluere **båndundervisningens betydning**. Det er 25 min. dagligt, hvor der som hovedregel enten står læsning eller bevægelse på programmet.

2. Evalueringsfokus:

Desuden vil vi se på betydningen af, at vi har forholdsvis mange **støttekrævende børn**. Vi vil se på det både i forhold til klasse miljøet og de ansattes særlige udfordringer. Andre faktorer vil også kunne blive inddraget.

Næste evaluering af skolens samlede undervisning forsøges lagt på hjemmesiden ultimo juni 2016.

Samlet og skrevet af

*Lene Due Madsen
Skoleleder
Davidskolen
lm@davidskolen.dk*