

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2013-14

Årets evaluering af skolens samlede undervisning har flg. **indhold**:

1. Karakterer	side 1
2. Opsamling efter lærer-lockout i foråret 2013	side 5
3. Projektugefokus	side 5
4. Skolerejser	side 5
5. Plan for 2014-15	side 5

1. Karakterer.

Eleverne evalueres to gange pr. år ud fra følgende koncept:

- Alle elever får udleveret et karakterblad, der er tilpasset hhv. indskoling, mellemtrin og overbygning.
- De får karakterbladet med hjem og skal udfylde deres egen del af det
- Karakterbladet afleveres tilbage til skolen, og lærerne skriver deres karakterer ind.
- Eleven har derefter en samtale med klasselæreren med udgangspunkt i karakterbladet.
- Der formuleres et mål for den kommende periode
- Eleven tager karakterbladet med hjem til forældrene
- Forældrene har nu mulighed for at melde sig til skole-hjemsamtale.
- For de ældste elever gælder, at de kan deltage i skole-hjemsamtalen.

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2013-14

Samlet årsevaluering for 1.- 2. kl. ud fra skolens evalueringsark

Karaktererne er smiley-baseret, men her er brugt tal:

1 = Det kan blive bedre (under middel)

2 = Det går godt (middel)

3 = Det går rigtig godt (over middel)

Karakterfordeling

	Dansk læsning	Dansk skriftlig	Matematik	Jeg kan godt lide at gå i skole
1	2	0	2	3
2	13	11	8	9
3	23	27	28	26
Elever i alt	38	38	38	38

Antal elever i klassen

1.kl	21	21	21	21
2.kl	17	17	17	17
	38	38	38	38

Karakterfordeling i %:

1	5,3	0,0	5,3	7,9
2	34,2	28,9	21,1	23,7
3	60,5	71,1	73,7	68,4
	100,0	100,0	100,0	100,0

Evaluering af Davidsskolens samlede undervisning 2013-14

Samlet årsevaluering for 3.- 6. kl. ud fra skolens evalueringsark

Vurderingsskala

- A** over middel
- B** middel
- C** under middel

Karakterfordeling						
	Dansk Mundtlig	Læsning	Skriftlig	Matematik Færdighed	Problemregn.	Engelsk
a	13	28	22	28	17	19
b	66	47	58	53	57	20
c	5	9	4	3	9	4
	84	84	84	84	83*	43
Antal elever i klassen						
3. kl.	20	20	20	20	20	0
4. kl.	21	21	21	21	21	0
5. kl.	22	22	22	22	22	22
6. kl.	21	21	21	21	20	21
	84	84	84	84	83*	43
Karakterfordeling i %						
a	15,48	33,33	26,19	33,33	20,48	44,19
b	78,57	55,95	69,05	63,10	68,67	46,51
c	5,95	10,71	4,76	3,57	10,84	9,30
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

* særlig aftale med en elev om ikke at fokusere på karakterer i en periode

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2013-14

Samlet årsevaluering for 7.- 9. kl. ud fra skolens evalueringsark

7-trinsskalaen er anvendt

Karakterer fordelt i %	-3	00	02	4	7	10	12	I alt %
Dansk								
Retskrivning	0	0	3,39	18,64	49,15	23,73	5,08	100
Læsning	0	0	5,08	23,73	59,52	8,47	3,39	100
Skriftlig fremstilling	0	0	3,39	30,51	40,68	22,03	3,39	100
Mundtlig	0	0	0	22,03	49,15	20,34	3,39	100
Matematik								
Færdighed	0	0	3,45	15,52	44,83	27,59	8,62	100
Problem	0	0	1,72	18,97	43,10	25,86	10,34	100
Mundtlig	0	0	5,17	17,24	46,55	22,41	8,62	100
Engelsk								
Mundtlig	0	0	15,25	20,34	27,12	27,12	10,17	100
Skriftlig	0	0	0	6,67	53,33	26,67	13,33	100
Tysk								
Mundtlig	0	0	1,85	16,67	33,33	37,04	11,11	100
Skriftlig	0	0	0	13,33	6,67	60,00	20,00	100
Fysik/kemi	0	0	1,72	20,69	44,83	32,76	0	100
Historie	0	0	1,72	10,34	55,17	27,59	5,17	100
Samfundsfag (kun 8.-9. kl.)	0	0	2,63	7,89	55,26	28,95	5,26	100
Kristendomskundskab (kun 8.-9.kl.)	0	0	0	0	81,82	18,18	0	100
Biologi	0	0	0	13,56	54,24	32,20	0	100
Geografi	0	0	0	31,03	41,38	25,86	1,72	100

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2013-14

2. Opsamling efter lærer-lockout

De fag, der er kommet 'i underskud' pga. lockouten er for en stor del blevet samlet op på fagdage, der er dage, hvor eleverne har det samme fag i samtlige lektioner.

Opsamlingen fortsætter dog i det nye skoleår, hvor der bl.a. i forbindelse med fornyelser ift.

Folkeskolereformen er føjet en ekstra lektion på hver fagdag, så de går fra at være dage med 4 lektioner til dage med 5 lektioner i alt.

3. Projektuger

Vi har projektarbejde under en eller anden form på alle klassetrin, også for at dygtiggøre eleverne til arbejdsformen. I år har vi kunnet mærke, at projektugen i foråret 2013 blev sprunget over på grund af lærerkonflikten. Eleverne har tydeligt fået et 'hul' i deres projektopgaveudvikling. Det må vi naturligvis se at få 'lappet'

4. Skolerejser

Vi har i mange år haft skolerejse i 7.kl. og en tur til København med 9.kl. For et par år siden udvidede vi med, at 8.kl. kommer en tur til Berlin. Det har vist sig at være rigtig godt, da det fint matcher historie/samfundsfagsundervisningen og i øvrigt giver et godt kulturelt input for elever i pågældende aldersgruppe.

5. Plan for 2014-15

Skoleåret 2014-15 byder på mange udfordringer, fordi vi ændrer meget på vores **IT-hverdag**. Det vil påvirke alle, både ansatte og elever. Bl.a. er overbygningslærerne blevet udstyret med en lille bærbar computer/tablet. Det vil vi evaluere på ved afslutningen af næste skoleår.

Desuden står vi lige over for at købe en **ny bus** til transport, når vi skal med klasser 'ud af huset'. Vi har undervejs genovervejet nødvendigheden af at have egen bus og vil ved årets slutning have fokus på nødvendigheden heraf.

Næste evaluering af skolens samlede undervisning forsøges lagt på hjemmesiden ultimo juni 2015.

*Samlet og skrevet af
Lene Due Madsen
Viceskoleleder
lm@davidskolen.dk*