

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2014-15

Årets evaluering af skolens samlede undervisning har flg. **indhold**:

1. Karakterer	side 1
- Evaluering 1. - 2. kl	side 2
- Evaluering 3. - 6. kl.	side 3
- Evaluering 7. - 9. kl.	side 4
2. IT-hverdag 2014 - 15	side 5
3. Nødvendigheden af at have egen bus	side 5
4. Plan for evaluering 2015-16	side 5

1. Karakterer.

Eleverne evalueres to gange pr. år ud fra følgende koncept:

- Alle elever får udleveret et karakterblad, der er tilpasset hhv. indskoling, mellemtrin og overbygning.
- De får karakterbladet med hjem og skal udfylde deres egen del af det
- Karakterbladet afleveres tilbage til skolen, og lærerne skriver deres karakterer ind.
- Eleven har derefter en samtale med klasselæreren med udgangspunkt i karakterbladet.
- Der formuleres et mål for den kommende periode
- Eleven tager karakterbladet med hjem til forældrene
- Forældrene har nu mulighed for at melde sig til skole-hjemsamtale.
- For de ældste elever gælder, at de kan deltage i skole-hjemsamtalen.

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2014-15

Samlet årsevaluering for 1.- 2. kl. ud fra skolens evalueringsark

Karaktererne er smiley-baseret, men her er brugt tal:

1 = Det kan blive bedre (under middel)

2 = Det går godt (middel)

3 = Det går rigtig godt (over middel)

	DANSK LÆSNING	DANSK SKRIFTLIG	MATEMATIK	JEG KAN GODT LIDE AT GÅ I SKOLE
Karakterer fordelt på antal elever				
1	4	5	3	3
2	14	17	7	10
3	21	17	29	26
I alt	39	39	39	39
Antal elever				
1.kl	18	18	18	18
2.kl	21	21	21	21
I alt	39	39	39	39
Karakterfordeling i %				
1	10,3	12,8	7,7	7,7
2	35,9	43,6	17,9	25,6
3	53,8	43,6	74,4	66,7
I alt	100,0	100,0	100,0	100,0

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2014-15

Samlet årsevaluering for 3.- 6. kl. ud fra skolens evalueringsark

Vurderingsskala

- A** over middel
B middel
C under middel

FAGLIGT	DANSK MUNDLIGT	LÆSNING	SKRIFTLIGT	MATEMATISK FÆRDIGHED	PROBLEMREGNING	ENGELSK
Karakterer fordelt på antal elever						
a	18	20	14	22	14	10
b	57	49	58	48	53	21
c	6	12	9	11	14	10
I alt	81	81	81	81	81	41
Antal elever						
3. kl.	19	19	19	19	19	
4. kl.	21	21	21	21	21	
5. kl.	21	21	21	21	21	21
6. kl.	20	20	20	20	20	20
I alt	81	81	81	81	81	41
Karakterfordeling i %						
a	22,22	24,69	17,28	27,16	17,28	24,39
b	70,37	60,49	71,60	59,26	65,43	51,22
c	7,41	14,81	11,11	13,58	17,28	24,39
I alt	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

TRIVSEL	BLIVER DU MOBBET?	FÆLLESSKABET I KLASSEN?	VENNER PÅ SKOLEN?
Fordelt på antal elever			
Nej	71	2	1
Lidt/få	2	37	17
Meget/mange	8	42	63
I alt	81	81	81
Fordeling i %			
Nej	87,64	2,47	1,23
Lidt/få	2,47	45,68	20,99
Meget/mange	9,88	51,85	77,78
I alt	100,00	100,00	100,00

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2014-15

Samlet årsevaluering for 7.- 9. kl. ud fra skolens evalueringsark

7-trinsskalaen er anvendt

KARAKTERER FORDELT I %	-3	00	02	4	7	10	12	I ALT %
Dansk								
Retskrivning	0	3,51	1,75	17,54	56,14	15,79	5,26	100
Læsning	0	1,75	5,26	15,79	49,12	19,30	8,77	100
Skriftlig fremstilling	0	1,75	7,02	15,79	50,88	24,56	0,00	100
Mundtlig	0	3,51	1,75	14,04	50,88	26,32	3,51	100
Matematik								
Færdighed	1,79	5,36	0,00	12,50	46,43	23,21	10,71	100
Problem	1,79	3,57	3,57	10,71	48,21	25,00	7,14	100
Mundtlig	0	3,57	3,57	21,43	41,07	17,86	12,50	100
Engelsk								
Mundtlig	0	0	5,36	28,57	35,71	19,64	10,71	100
Skriftlig	0	1,75	10,53	22,81	28,07	28,07	8,77	100
Tysk								
Mundtlig	0	0	5,13	15,38	41,03	25,64	12,82	100
Skriftlig	0	0	5,13	20,51	33,33	35,90	5,13	100
Fysik/kemi	0	0	3,51	15,79	63,16	17,54	0,00	100
Historie	0	0	0	28,07	45,61	21,05	5,26	100
Samfundsfag (kun 8.-9. kl.)	0	0	5,00	10,00	57,50	17,50	10,00	100
Kristendomskundskab (kun 8.-9.kl.)	0	0	0	17,50	57,50	20,00	5,00	100
Biologi	0	0	0	7,02	61,40	22,81	8,77	100
Geografi	0	1,75	7,02	21,05	35,09	29,82	5,26	100
Idræt	0	0	1,78	26,78	44,64	17,86	8,92	100

Vurdering af trivsel for 7. – 9. kl.

A. Usædvanlig god B. Meget god C. God D. Mindre god E. Ringe/dårlig

TRIVSEL I %	KAMMERATSKAB	EGEN TRIVSEL
A	40,35	45,61
B	52,63	47,37
C	7,02	5,26
D	0,00	1,75
E	0,00	0,00
I alt	100,00	100,00

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2014-15

2. IT-hverdag 2014-15

- Lærerne og støttepædagogerne i udkolingen fik ved skoleårets start udleveret bærbare computere. Det har på mange punkter været en stor fordel, men det vil først blive rigtigt godt, når det kan kommunikere med de interaktive tavler.
- I indeværende skoleår har eleverne i udkolingen skullet medbringe deres egne computere. Det har været en stor fordel i undervisningen.
- 9. kl. har konkret fået bedre karakterer, end hvis de ikke havde haft deres egne computere til brug i dagligdagen.

3. Nødvendigheden af at have egen bus

Klassekort fra BAT, det regionale trafikselskab, vil i nogen tilfælde være billigere, men vil give store udfordringer, da der kun køres ad forud fastlagte ruter.

Det vil være meget begrænsende og tidskrævende i forhold til div. faglige ture/udeundervisning/besøg mm.

Underviserne sætter stor pris på at kunne planlægge en tur blot ved lokale aftaler med en chauffør, der kan køre skolens egen bus.

4. Plan for 2015-16

1. Vi vil efter kommende skoleår evaluere på, om **engelsk i indskolingen** er noget, vi vil fortsætte med.
2. Desuden vil vi evaluere på, om **dagens længde ved emneuger og anderledes uger** er hensigtsmæssig, da den er blevet forlænget fra ca. 3,5 timer til ca. 5 timer ifm. reformen i 2013

Næste evaluering af skolens samlede undervisning forsøges lagt på hjemmesiden ultimo juni 2016.

*Samlet og skrevet af
Lene Due Madsen
Viceskoleleder
lm@davidskolen.dk*