

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2016-17

Årets evaluering af skolens samlede undervisning har flg. **indhold**:

1. Karakterer	side 1
- Evaluering 1. - 2. kl.	side 2
- Evaluering 3. - 6. kl.	side 3
- Evaluering 7. - 9. kl.	side 4
2. Evalueringsfokus 1 – Båndundervisningens betydning	side 5
3. Evalueringsfokus 2 – Betydningen af mange støttekrævende	side 5
4. Plan for evaluering 2017 - 18	side 6

1. Karakterer.

Eleverne evalueres to gange pr. år ud fra følgende koncept:

- Alle elever får udleveret et karakterblad, der er tilpasset hhv. indskoling, mellemtrin og overbygning.
- De får karakterbladet med hjem og skal udfylde deres egen del af det
- Karakterbladet afleveres tilbage til skolen, og lærerne skriver deres karakterer ind.
- Eleven har derefter en samtale med klasselæreren med udgangspunkt i karakterbladet.
- Der formuleres et mål for den kommende periode
- Eleven tager karakterbladet med hjem til forældrene
- Forældrene har nu mulighed for at melde sig til skole-hjemsamtale.
- For de ældste elever gælder, at de kan deltage i skole-hjemsamtalen.

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2016-17

Samlet årsevaluering for 1.- 2. kl. ud fra skolens evalueringsark

Karaktererne er smiley-baseret, men her er brugt tal:

1 = Det kan blive bedre (under middel)

2 = Det går godt (middel)

3 = Det går rigtig godt (over middel)

	DANSK LÆSNING	DANSK SKRIFTLIG	MATEMATIK	JEG KAN GODT LIDE AT GÅ I SKOLE
Karakterer fordelt på antal elever				
1	0	1	0	4
2	12	13	18	15
3	26	24	20	19
I alt	38	38	38	38
Antal elever				
1.kl	20	20	20	20
2.kl	18	18	18	18
I alt	38	38	38	38
Karakterfordeling i %				
1	0,0	2,6	0,0	10,5
2	31,6	34,2	47,4	39,5
3	68,4	63,2	52,6	50,0
I alt	100,0	100,0	100,0	100,0

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2016-17

Samlet årsevaluering for 3.- 6. kl. ud fra skolens evalueringsark

Vurderingsskala

- A** over middel
B middel
C under middel

FAGLIGT	DANSK MUNDLIGT	LÆSNING	SKRIFTLIGT	MATEMATISK FÆRDIGHED	PROBLEMREGNING	ENGELSK
Karakterer fordelt på antal elever						
A	19	32	20	29	21	19
B	49	35	43	43	44	17
C	6	7	11	2	9	1
I alt	74	74	74	74	74	37
Antal elever						
3. kl.	15	15	15	15	15	0
4. kl.	22	22	22	22	22	0
5. kl.	17	17	17	17	17	17
6. kl.	20	20	20	20	20	20
I alt	74	74	74	74	74	37
Karakterfordeling i %						
a	25,68	43,24	27,03	39,11	28,38	51,35
b	66,22	47,30	58,11	58,11	59,46	45,95
c	8,11	9,46	14,86	2,70	12,16	2,70
I alt	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

TRIVSEL	BLIVER DU MOBBET?	FÆLLESSKABET I KLASSEN?	VENNER PÅ SKOLEN?
Fordelt på antal elever			
Nej	61	1	0
Lidt/få	12	33	11
Meget/mange	0	39	62
I alt	73	73	73
Fordeling i %			
Nej	83,86	1,37	0,00
Lidt/få	16,44	45,21	15,07
Meget/mange	0	53,42	84,93
I alt	100,00	100,00	100,00

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2016-17

Samlet årsevaluering for 7.- 9. kl. ud fra skolens evalueringsark

7-trinsskalaen er anvendt

KARAKTERER FORDEL T I %	-3	00	02	4	7	10	12	I ALT %
Dansk								
Retskrivning	0	0	5,17	13,79	46,55	27,59	6,09	100
Læsning	0	0	3,45	25,86	48,28	17,24	5,17	100
Skriftlig fremstilling	0	0	5,17	24,14	44,83	20,69	5,17	100
Mundtlig	0	0	5,17	12,07	43,1	34,48	5,17	100
Matematik								
- uden hjælpemidler	0	0	5,17	17,24	41,38	27,59	8,62	100
- med hjælpemidler	0	0	6,9	22,41	41,83	18,97	10,34	100
Mundtlig	0	0	6,9	25,86	44,83	13,79	8,62	100
Engelsk								
Mundtlig	0	3,45	1,72	18,97	46,55	25,86	3,45	100
Skriftlig	0	3,45	6,9	17,24	46,55	22,41	3,45	100
Tysk								
Mundtlig	0	1,75	3,51	21,05	52,63	17,54	3,51	100
Skriftlig	0	1,75	7,02	21,05	50,88	17,54	1,75	100
Fysik/kemi	0	0	1,72	10,34	51,72	34,48	1,72	100
Historie	0	0	5,17	12,07	63,79	18,97	0	100
Samfundsfag (kun 8.-9. kl.)	0	0	2,86	20,00	42,86	34,29	0	100
Kristendomskundskab (kun 8.-9.kl.)	0	0	0	31,43	37,14	31,43	0	100
Biologi	0	0	0	8,62	63,79	22,41	5,17	100
Geografi	0	0	1,72	10,34	53,45	27,59	6,90	100
Idræt	0	0	1,72	13,79	58,62	22,41	3,45	100

Vurdering af trivsel for 7. – 9. kl.

A. Usædvanlig god B. Meget god C. God D. Mindre god E. Ringe/dårlig

TRIVSEL I %	KAMMERATSKAB	EGEN TRIVSEL
A	51,72	50,00
B	41,38	39,66
C	5,17	8,62
D	0,00	1,72
E	1,72	0
I alt	100,00	100,00

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2016-17

2. Evaluering af båndundervisningens betydning

Evalueringsfokus:

Vi vil efter kommende skoleår evaluere **båndundervisningens betydning**. Det er 25 min. dagligt, hvor der som hovedregel enten står læsning eller bevægelse på programmet.

Vores evaluering:

Godt, at vi har bevægelse med i båndtimerne. Forhøjer elevernes livskvalitet og læringsparathed, at de dagligt SKAL bevæge sig. Fint med korte båndmoduler, der tvinger os til at tænke alternativt indhold ift. de længere lektioner. Fint, at man får mulighed for også at tænke undervisning på tværs af klasserne – fx læse sammen med klassevenner, bevægelse sammen m.v. Engelsk-sektioner i bånd er godt – det er kort og koncentreret. Læsebånd giver mulighed for en tiltrængt fordybelse i hverdagen. Det er værdifuld tid at sidde og læse på skolen - en øvelse i at koncentrere sig. Dog må vi konstatere, at det er svært at måle læsebåndets effektivitet forstået som øget læsekompetence. Her er det nok for tidligt at kunne konkludere noget. Der er ofte for lidt ”åndetid” imellem bånd til faget, der følger efter. Det lider faget under.

3. Evaluering af betydningen af, at skolen har mange støttekrævende børn.

Evalueringsfokus:

Desuden vil vi se på betydningen af, at vi har forholdsvis mange **støttekrævende børn**. Vi vil se på det både i forhold til klassemiljøet og de ansattes særlige udfordringer. Andre faktorer vil også kunne blive inddraget.

Vores evaluering:

Det stiller store krav til indbyrdes samarbejde i lærerteams. En stor opgave, som vi skal passe på ikke bliver for stor pædagogisk, økonomisk og ressourcemæssigt. At have mange diagnosebørn i samme klasse kræver mange ressourcer – på tid, faglighed og kræfter og udfordrer både elever og voksne. Det giver også klasserne noget, at opleve, at vi kan være meget forskellige – giver større tolerance og rummelighed, eleverne lærer at rumme hinanden. Vi bør måske mødes oftere i lærerteams undervejs i årets løb, så vi kan få koordineret vores tilgang og får delt de gode erfaringer og gode oplevelser.

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2016-17

4. Plan for 2017 - 18

1. Evalueringsfokus 1:

Hvordan påvirker det undervisningen med øget brug af nyindkøbte bærbare computere og tablets?

2. Evalueringsfokus 2:

Hvordan udmønter vores kristne værdigrundlag sig i praksis i hverdagen?

Næste evaluering af skolens samlede undervisning forsøges lagt på hjemmesiden i forbindelse med sommerferien 2018.

Samlet og skrevet af

Lene Due Madsen

Skoleleder

Davidskolen

lm@davidskolen.dk