

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2017 - 18

Årets evaluering af skolens samlede undervisning har flg. **indhold**:

1. Karakterer
 - Evaluering 1. - 2. kl.
 - Evaluering 3. - 6. kl.
 - Evaluering 7. - 9. kl.
2. Resultat af evalueringsfokus 1: Hvordan påvirker det undervisningen med øget brug af nyindkøbte bærbare computere og tablets?
3. Resultat af evalueringsfokus 2 – Hvordan udmønter vores kristne værdigrundlag sig i praksis i hverdagen?
4. Plan for evaluering 2018 - 19

1. Karakterer.

Eleverne evalueres to gange pr. år ud fra følgende koncept:

- Alle elever får udleveret et karakterblad, der er tilpasset hhv. indskoling, mellemtrin og overbygning.
- De får karakterbladet med hjem og skal udfylde deres egen del af det
- Karakterbladet afleveres tilbage til skolen, og lærerne skriver deres karakterer ind.
- Eleven har derefter en samtale med klasselæreren med udgangspunkt i karakterbladet.
- Der formuleres et mål for den kommende periode
- Eleven tager karakterbladet med hjem til forældrene
- Forældrene har nu mulighed for at melde sig til skole-hjemsamtale.
- For de ældste elever gælder, at de kan deltage i skole-hjemsamtalen.

NB! Konceptet ændres delvist fra skoleåret 2018-19.

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2017 - 18

Samlet årsevaluering for 1.- 2. kl. ud fra skolens evalueringsark

Karaktererne er smiley-baseret, men her er brugt tal:

1 = Det kan blive bedre (under middel)

2 = Det går godt (middel)

3 = Det går rigtig godt (over middel)

	DANSK LÆSNING	DANSK SKRIFTLIG	MATEMATIK	JEG KAN GODT LIDE AT GÅ I SKOLE
Karakterer fordelt på antal elever				
1	0	1	1	0
2	19	18	19	10
3	22	22	21	31
I alt	41	41	41	41
Antal elever				
1.kl	21	21	21	21
2.kl	20	20	20	20
I alt	41	41	41	41
Karakterfordeling i %				
1	0,0	2,4	2,4	0,0
2	46,3	43,9	46,3	24,4
3	53,7	53,7	52,2	75,6
I alt	100,0	100,0	100,0	100,0

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2017 - 18

Samlet årsevaluering for 3. - 6. kl. ud fra skolens evalueringsark

Vurderingsskala

- A** over middel
B middel
C under middel

FAGLIGT	DANSK MUNDLIGT	LÆSNING	SKRIFTLIGT	MATEMATISK FÆRDIGHED	PROBLEMREGNING	ENGELSK
Karakterer fordelt på antal elever						
A	12	34	18	20	15	13
B	53	29	46	44	43	20
C	6	8	7	6	12	5
I alt	71	71	71	71	71	38
Antal elever						
3. kl.	18	18	18	18	18	0
4. kl.	15	15	15	15	15	0
5. kl.	22	22	22	22	22	22
6. kl.	16	16	16	15	15	16
I alt	71	71	71	70	70	38
Karakterfordeling i %						
a	16,9	47,89	25,35	28,57	21,43	34,21
b	74,65	40,85	64,79	62,86	61,43	52,63
c	8,45	11,27	9,86	8,57	17,14	13,16
I alt	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

TRIVSEL	BLIVER DU MOBBET?	FÆLLESSKABET I KLASSEN?	VENNER PÅ SKOLEN?
Fordelt på antal elever			
Nej/dårligt	62	1	0
Lidt/få	7	48	8
Meget/mange	2	22	63
I alt	71	71	71
Fordeling i %			
Nej	87,32	1,41	0,00
Lidt/få	9,86	67,61	11,27
Meget/mange	2,82	30,99	88,73
I alt	100,00	100,00	100,00

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2017 - 18

Samlet årsevaluering for 7. - 9. kl. ud fra skolens evalueringsark

7-trinsskalaen er anvendt

KARAKTERER FORDEL T I %	-3	00	02	4	7	10	12	I ALT %
Dansk								
Retskrivning	0	0	3,33	25,00	43,33	25,00	3,33	100
Læsning	0	0	5,00	18,33	45,00	30,00	1,67	100
Skriftlig fremstilling	0	0	3,33	36,67	33,33	25,00	1,67	100
Mundtlig	0	0	3,33	16,67	45,00	30,00	5,00	100
Matematik								
- uden hjælpemidler	0	0	5,00	16,67	48,33	26,67	3,33	100
- med hjælpemidler	0	0	3,33	28,33	45,00	20,00	3,33	100
Mundtlig	0	0	63,33	30,00	35,00	26,67	5,00	100
Engelsk								
Skriftligt	0	1,67	5,00	30,00	41,67	18,33	3,33	100
Mundtlig	0	0	5,00	28,33	43,33	18,33	5,00	100
Tysk								
Skriftligt	0	1,67	6,67	33,33	43,33	15,00	0	100
Mundtligt	0	0	5,00	28,33	45,00	20,00	1,67	100
Fysik/kemi	0	0	0	15,00	56,67	23,33	5,00	100
Biologi	0	0	0	26,67	43,33	30,00	0	100
Geografi	0	0	1,67	16,67	48,33	30,00	3,33	100
Idræt	0	0	1,67	8,33	60,00	30,00	0	100
Historie	0	0	0	27,12	45,76	27,12	0	100
Samfundsfag (kun 8.-9. kl.)	0	0	2,44	19,51	46,34	31,71	0	100
Kristendomskundskab (kun 8.-9.kl.)	0	0	0	24,39	46,34	29,27	0	100

Vurdering af trivsel for 7. – 9. kl.

A. Usædvanlig god B. Meget god C. God D. Mindre god E. Ringe/dårlig

TRIVSEL I %	KAMMERATSKAB	EGEN TRIVSEL
A	45,76	46,67
B	44,07	36,67
C	10,17	8,33
D	0	5,00
E	0	3,33
I alt	100,00	100,00

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2017 - 18

2. Resultat af evaluering af implementering af nyt IT-udstyr

Fordele: Bærbare pc'ere: Det er blevet mere fleksibelt med bærbare pc'ere. Det giver mere ro at have pc'ere med i klassen, fremfor at skulle til EDB-lokalet.

Ulemper: For lille kendskab til de apps, der måtte være til tablets. Adgang til nettet er ustabil. Det ustabile trådløse netværk gør brug af tablets mindre hensigtsmæssigt.

Bærbare computere bruges meget og med glæde. Men A2 (EDB-lokale) kan ikke undværes – aht. printerproblemer fra de bærbare.

3. Resultat af evaluering af udmøntningen af skolens kristne værdigrundlag i hverdagen.

Vores værdigrundlag kommer til udtryk ved

- vores måde at håndtere konflikter på.
- i indstillingen, at alle har en værdi.
- ved morgensang, der med til at samle hele skolen – og er identitetsskabende.
- ved den støtte, som svage elever får.
- ved vores sprog – hvordan vi taler om hinanden og til hinanden.
- ved at de større elever hjælper de yngre elever – det har forældre bemærket.

4. Plan for 2018 - 19

Evalueringsfokus 1:

Opsamling på problemer med IT i undervisningen – teknisk og pædagogisk – jfr. dette års evaluering.

Evalueringsfokus 2:

Hvordan hjælper vi her på Davidskolen konkret fagligt svage elever?

Næste evaluering af skolens samlede undervisning lægges på hjemmesiden i forbindelse med sommerferien 2019.

Samlet og skrevet af

*Lene Due Madsen
Skoleleder
Davidskolen
lm@davidskolen.dk*