

# Davidskolen



## Samtale- og evalueringsark 3. – 6. klasse

Navn: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Periode: \_\_\_\_\_

- Side 2: Lærernes sider til vurdering af eleven
- Side 3: Elevens egen vurdering
- Side 4: Faglige bemærkninger, fraværsdage, faglige og sociale mål, noter

## Lærernes sider

<b>Vurderingsskala:</b>	<b>A</b>	over middel
	<b>B</b>	middel
	<b>C</b>	under middel

Fag	Fagligt standpunkt	Arbejdsindsats	Samarbejde	Deltagelse
<b>Dansk</b>				
- mundtligt arbejde				
- læsning				
- skriftligt arbejde				
- skrivning				
- orden generelt				
<b>Matematik</b>				
- færdigheder				
- problemløsning				
<b>Engelsk</b> (vurderes fra 5.kl.)				
<b>Tysk</b> (vurderes fra 6. kl.)				
<b>Natur / Teknik</b>				
<b>Biologi</b>				
<b>Geografi</b>				
<b>Historie</b>				
<b>Idræt</b>				
<b>Hjemkundskab</b>				
<b>Musik</b>				
<b>Kristendom</b>				

## Elevens side

<b>Vurderingsskala:</b>	<b>A</b>	over middel
	<b>B</b>	middel
	<b>C</b>	kan blive bedre

### Elevens vurdering af sig selv:

Fag	Deltagelse (se note 1)	Arbejdsindsats (se note 2)
Dansk		
Matematik		
Engelsk (vurderes fra 5.kl.)		
Tysk (vurderes fra 6. kl.)		
Natur / Teknik		
Biologi		
Geografi		
Historie		
Hjemkundskab		
Musik		
Idræt		
Kristendom		

<b>Kammeratskab (sæt kryds)</b>			
<b>Bliver du drillet med de samme ting igen og igen?</b>	<b>Nej</b>	<b>Lidt/enkelte gange</b>	<b>Ofte/mange gange</b>
<b>Hvordan opfatter du fællesskabet i klassen?</b>	<b>Rigtig godt</b>	<b>Almindeligt</b>	<b>Dårligt</b>
<b>Har du venner på skolen?</b>	<b>Ja, mange</b>	<b>Nogle enkelte</b>	<b>Ingen</b>

Dato: \_\_\_\_\_

Elevunderskrift: \_\_\_\_\_

Forældreunderskrift: \_\_\_\_\_

Faglige bemærkninger

(Ved bedømmelsen C under arbejdsindsats og opførelse uddybes vurderingen her)

---

---

---

---

Fraværsdage: \_\_\_\_\_ i perioden \_\_\_\_\_

**Mål for den næste periode**

Faglige og/eller sociale mål: Udformes ved samtale mellem lærer og elev

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Klasselærerens underskrift

\_\_\_\_\_  
Elevens underskrift

**Noter:**

*Note 1:* Tænk over: er du opmærksom og aktiv i undervisningen? Forstyrrer du eller lader du dig forstyrre af kammeraterne?  
Er du god til at gå i gang, når undervisningen begynder?

*Note 2:* Tænk over: er du velforberedt til timerne? Fordyber du dig i dine lektier? Gør du arbejdet så godt, du kan?