

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Davidskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 400034	Skolens navn: Davidskolen
----------------------	------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rud Sletterød

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-09-2018	2. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Rud Sletterød
25-09-2018	5. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Rud Sletterød
25-09-2018	3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Rud Sletterød
31-10-2018	1.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
31-10-2018	6. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
31-10-2018	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
14-11-2018	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
14-11-2018	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
23-01-2019	4. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
23-01-2019	2. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
27-02-2019	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
27-02-2019	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn startede med en samtale med skolens leder, hvor jeg blevet orienteret om den aktuelle situation på skolen, nye tiltag mv.

I årets løb har jeg besøgt samtlige klasser på skolen, og sikret at både humanistiske, naturfaglige og praktisk/&musiske fag blev repræsenteret. Alle besøg er gennemført som anmeldte besøg, hvor jeg inden besøget har sat mig ind i klassens undervisningsplan/årsplan og efter besøget har haft en samtale med klassens lærer. Desuden er skolelederen løbende blevet orienteret om mine besøg.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Jeg har i indeværende år primært koncentreret mig om dansk og besøgt 1., 2., 6., 7., 8. og 9. klasse, og der igennem fået et godt indtryk af skolens samlede undervisningstilbud i dansk.

Ved alle besøg har der foreligget fine undervisningsplaner/årsplaner, som er blevet anvendt på en relevant måde. Undervisningen har været godt planlagt med fine og afvekslende aktiviteter. Der er arbejdet i plenum samt individuelt og i grupper efter gode og præcise instruktioner.

Der er blevet anvendt gode materialer - i indskoling en del engangsmaterialer og mange gode it-baserede materialer i de højere klassetrin.

Eleverne har arbejdet engageret og motiveret og vist en meget store samarbejdsevner.

Det faglige niveau har været højt.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Jeg har valgt at koncentrere mig om matematikundervisningen, hvor jeg i år har besøgt 2., 4. og 6. klasse. Også her har der foreligget fine årsplaner ved alle klassebesøgene, som på en god måde danner baggrund for den aktuelle pædagogiske planlægning. Undervisningen har været godt planlagt med afvekslende og relevante aktiviteter. Materialerne har været gode - nogle en smule slidte - men der foregår derfor en løbende udskiftning. Den it-baserede undervisning starter allerede i 2. klasse og accelereres på en god måde i det senere skoleforløb. Der har været gennemført en emneuge for hele skolen med naturvidenskabelige emner. Eleverne har arbejdet godt og engageret, og det faglige niveau har været fint.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Jeg har besøgt 2. og 3. klasse i musik samt 5. klasse i billedkunst. Musikundervisningen har været præget af meget gode og afvekslende aktiviteter f.eks. sang med støtte fra klaver, sang med støtte fra en cd, kanon sang med en historie der passede til musikken og små skuespil med udgangspunkt i klassisk musik. Undervisningen giver tydeligt børnene en glæde ved musikken gennem sang, lytte til musik og bevægelse. Eleverne har været aktive og lidt livlige, som det ofte ses i dette fag. Skolen har et fint musiklokale med et godt inventar, der anvendes fint i undervisningen. Ved mit besøg i billedkunst blev der givet et oplæg om kunst (Boy på Aros), hvor 5. klassen virkelig var engageret og interesseret. Derefter udarbejdede de selv små kunstværker, der skulle udstilles på skolen. Der blev arbejdet meget engageret med mange forskellige kreative processer. Skolen har et fint lokale med de materialer, der skal bruges.

For begge fag foreligger der fine og gennemarbejdede undervisningsplaner/årsplaner.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Ved mine besøg i danskundervisningen i seks af skolens klasser har jeg vurderet det faglige niveau på hvert enkelt klassetrin, og dermed det faglige niveau på skolen som helhed. Desuden overværede jeg ved afslutningen af skoleåret 2017/18 dele af den mundtlige prøve i faget.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Ved mine besøg i 2., 4. og 6. klasse er det faglige niveau blevet vurderet på baggrund af observationer i klasserne, ved samtaler med lærerne samt ved at se elektroniske evalueringer ("matematikfessor")

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Jeg har ikke i år observeret skolens engelskundervisning, så vurderingen hviler på tidligere års observationer og samtaler med skolens personale.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Ved alle mine klassebesøg har der foreligget fine undervisningsplaner/årsplaner og jeg har kun oplevet gode og relevante undervisningstilbud. Det faglige standpunkt har i alle fag været fint.

Miljøet på skolen er præget af fine sociale relationer. Eleverne stimuleres fint i deres personlige udvikling, og trænes i et konstruktivt samarbejde med andre.

Skolen gennemfører hvert år en grundig evaluering, der også illustrerer ovenstående.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Atmosfæren i de enkelte klasser og på skolen generelt er således, at de almindelige frihedsrettigheder opleves og i samværet prioriteres respekten for andre mennesker højt.

Desuden undervises der i folkestyret, hvor det er muligt, hvilket naturligvis specielt gælder i samfundsfag.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Dagligdagen på skolen er præget af elevernes medbestemmelse i det omfang det er muligt, og demokratibegrebet behandles, når det er relevant f.eks. gennem valget af tekster i dansk. Der arbejdes målrettet med accepten af uenigheder og evnen til at lytte til modparten i konfliktsituationer.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

## 14.1 Uddybning

Miljøet på skolen illustrerer de grundlæggende rettigheder og de behandles i fagene, når det er relevant. Skolen gennemfører fælles morgensamlinger for alle skolens elever. Samlingerne fungerer meget fint, og på skolens kristne grundlag behandles emner som respekten for det enkelte menneske mv.

## 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

Jeg har ikke ved mine besøg oplevet nogen form for forskelsbehandling mellem kønnene, og emnet tages op i undervisningen, når det er relevant

## 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Skolen har et elevråd med repræsentanter fra 4. til 9. klasse. Rådet arbejder med relevante emner og har et fint samspil med Pædagogisk Råd.

Det er min vurdering at elevrådet fungerer godt, så det er medvirkende til at eleverne engageres i skolens hverdag, og samtidig giver det dem en oplevelse af det repræsentative demokrati.

## 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

FKF - Foreningen af kristne friskolerne	Bytorvet 7, 1. th 8722 Hedensted	35000,00

## 19. Tilsynets sammenfatning

Med baggrund i mine tilsynsbesøg og supplerende materiale er det mit klare indtryk, at skolen lever op til lovgivningens krav og skolens eget formål.