

Undervisningsplan for sløjd på Davidskolen

Der tages udgangspunkt i Fællesmål 2009 for Folkeskolen

Se her:

http://uvm.dk/Service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/~media/Publikationer/2009/Folke/Faelles%20Maal/Filer/Faghaefter/091009_sløjd_1_0.ashx

Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i Fællesmål 2009, dog har vi en anden fordeling af timerne og et lidt lavere timetal. Det indebærer, at vi ikke når alle områder i Fællesmål 2009 fuldt ud.

Desuden tilbyder vi i øjeblikket ikke afgangsprøver i sløjd.

Undervisningen tager overordnet udgangspunkt i, at Gud som skaber og opretholder, har givet mennesker evner til gennem kreative processer at skabe æstetiske og funktionelle produkter til gavn og glæde for såvel ophavsmanden som de, der betragter eller bruger produktet.

I værkstedsfagene lægges der på Davidskolen især vægt på:

- At bevidstgøre eleverne om deres opgaver som forvaltere af Guds skaberværk, hvor både æstetik og funktionalitet er vigtige.
- At give eleverne mulighed for at opleve udfordringerne og glæden ved at arbejde med fagenes materialer og redskaber.
- At give eleverne viden og indsigt, så de får forudsætninger for æstetisk og etisk stillingtagen til kunst, kunsthåndværk, håndværk og brugsting.
- At give eleverne erfaringer med billed- og håndværkssprogene som kommunikations- og udtryksmidler.
- At opmuntre og motivere eleverne til at være kulturelle medskabere i kreative processer til glæde og gavn for dem selv og andre.

*Kilde: 'Fagsyn på kristne skoler'
af Carsten Hjorth Pedersen
Kristent Pædagogisk Forlag, 2012*