

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2018 - 19

Årets evaluering af skolens samlede undervisning har flg. indhold:

1. Årets resultat uden karakter
2. Resultat af evalueringsfokus 1: Hvordan påvirker det undervisningen med øget brug af nyindkøbte bærbare computere og tablets?
3. Resultat af evalueringsfokus 2 – Hvordan udmønter vores kristne værdigrundlag sig i praksis i hverdagen?
4. Plan for evaluering 2019 - 20

1. Årets resultat uden karakterer.

Eleverne evalueres to gange pr. år ud fra følgende koncept:

- Alle elever får udleveret et karakterblad, der er tilpasset hhv. indskoling, mellemtrin og overbygning.
- De får karakterbladet med hjem og skal udfylde deres egen del af det
- Karakterbladet afleveres tilbage til skolen, og lærerne skriver deres karakterer ind.
- Eleven har derefter en samtale med klasselæreren med udgangspunkt i karakterbladet.
- Der formuleres et mål for den kommende periode
- Eleven tager karakterbladet med hjem til forældrene
- Forældrene har nu mulighed for at melde sig til skole-hjemsamtale.
- For de ældste elever gælder, at de kan deltage i skole-hjemsamtalen.

NB! Konceptet ændres delvist fra skoleåret 2019 - 20.

I år vælger vi blot at henvise til Davidskolens placering i den sidste CEPOS-undersøgelse, hvor skolen lå på **en syvende plads** i forhold til alle skoler i hele landet, når det drejer sig om at løfte elevernes karakterniveau. Undersøgelsen er baseret på afgangseleverne, men vi tænker selv om det, at vi 'løfter' eleverne helt fra 0.kl.med høj faglighed kombineret med stort fokus på trivsel.

Evaluering af Davidskolens samlede undervisning 2018 - 19

2. Resultat af opsamling på problemet med IT i undervisningen – teknisk og pædagogisk.

- Der har i to bygninger være udfordringer i forhold til dækning med trådløst netværk, hvilket naturligvis ikke er optimalt ift. at bruge bærbare PC'er og tablets i undervisningen.
- Det eksisterende EDB-lokale vurderes som uundværligt, især til prøver for de ældste elever, da der altid kan findes en løsning via de stationære computere ved fx printproblemer fra egne bærbare.

3. Resultat af evaluering af hvordan vi på Davidskolen konkret hjælper de svage elever.

- Et udvalg har udfærdiget en køreplan ift. at konstatere og hjælpe med ordblindhed.
- Der gives flere gange årligt mulighed for at indstille elever til skolens støttecenter.
- Der tages i indskolingen læsetest og gives faglig sparring fra læsevejleder.
- Støttekrævende elever får rent faktisk den nødvendige støtte.

4. Plan for 2019 - 20

Evalueringsfokus 1:

Igen vil skolen sætte fokus på funktionen af IT-tiltag med nyt trådløst netværk og brug af IT i undervisningen, da vi ønsker, at det er langt mere optimalt.

Evalueringsfokus 2:

Hvordan vi kobler oplæring i demokrati og dannelse sammen med skolens kristne menneskesyn, med det in mente, at vi har temaet 'Påvirk med respekt' som årets pædagogiske fokus.

Næste evaluering af skolens samlede undervisning lægges på hjemmesiden i forbindelse med sommerferien 2020.

Samlet og skrevet af

*Lene Due Madsen
Skoleleder
Davidskolen
lm@davidskolen.dk*